

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

Утверждаю:

декан факультета иностранных языков

О. Н. Игна

«30» августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.3.В.08 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
(ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК): ПРАКТИКА РЕЧИ**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 25

Направление подготовки 035700.62 Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

1. Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются развитие общей и коммуникативной (лингвистической, социокультурной и прагматической) компетенций студентов применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3.В Профессиональный цикл. Вариативная часть» ФГОС-3 по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика.

Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин профессионального цикла, ориентированных на изучение различных аспектов языка и формирование и развитие соответствующих компетенций.

3. Требования к уровню освоения программы

Данная учебная дисциплина способствует формированию компетенций в области производственно-практической деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика.

К концу обучения обучающийся должен *знать*

- особенности английского произношения;
- правила фразового и логического ударения;
- правила разделения на синтагмы;

уметь

- порождать фонетически правильные устные высказывания, соответствующие фонетическому контексту;
- правильно произносить гласные и согласные фонемы на стыках;
- правильно интонационно оформлять свою речь на основе знаний фразового ударения и согласования тонов в простом и сложном предложении;
- употреблять интонационные модели на практике;

владеть

- системой гласных и согласных фонем;
- системой интонационного оформления речи;

Дисциплина рассчитана на развитие следующих профессиональных компетенций, в рамках которых обучающийся должен:

- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);
- владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3);
- уметь свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей (ПК-5);
- уметь использовать этикетные формулы в устной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины 25 зачетных единиц и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)						
		1	2	3	5	6	7	8
Аудиторные занятия	442	38	42	38	76	80	90	78
Лекции								
Практические занятия	442	38	42	38	76	80	90	78
Лабораторные работы								
Другие виды аудиторных работ								
Другие виды работ								
Самостоятельная работа	350	75	71	75	37	33	23	36
Курсовой проект (работа)								
Реферат								
Расчетно-графические работы								
Формы текущего контроля	контрольные работы, тестирование, письменные домашние задания, подготовка проектов.							
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		экзамен	зачет	экзамен	экзамен	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание настоящего курса рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными умениями и навыками, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого этикета и культуры речи, которых придерживаются носители языка.

5.1. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Само- стоятель- ная работа
		ВСЕГО	лекции	практи- ческие	лаборатор- ные	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 70 %)	
1.	Лексическая тема «Семья»	19		19		10	12
2.	Лексическая тема «Квартира»	19		19		10	12
3.	Лексическая тема «Еда»	14		14		10	12
4.	Лексическая тема «Погода»	14		14		10	12
5.	Лексическая тема «Путешествие»	14		14		10	12
6.	Лексическая тема «Покупки»	19		19		10	12
7.	Лексическая тема «Город»	19		19		10	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Само- стоятель- ная работа
		ВСЕГО	лекции	практи- ческие	лаборатор- ные	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 70 %)	
8.	Лексическая тема «Образование»	15		15		10	12
9.	Лексическая тема «Медицина»	15		15		10	12
10.	Лексическая тема «Спорт»	15		15		10	12
11.	Лексическая тема «Театр»	15		15		10	12
12.	Лексическая тема «Выбор карьеры»	16		16		10	12
13.	Лексическая тема «География»	16		16		10	12
14.	Лексическая тема «Кино»	16		16		12	12
15.	Лексическая тема «Живопись»	16		16		12	12
16.	Лексическая тема «Искусство»	16		16		12	12
17.	Лексическая тема «Воспитание детей»	16		16		12	12
18.	Лексическая тема «Описание человека»	15		15		12	12
19.	Лексическая тема «Среднее и высшее образование»	15		15		12	12
20.	Лексическая тема «Здоровый образ жизни»	15		15		12	12
21.	Лексическая тема «Спортивные игры»	15		15		12	12
22.	Лексическая тема «Современный театр»	15		15		12	14
23.	Лексическая тема «Карьера»	15		15		12	14
24.	Лексическая тема «Географические открытия»	15		15		12	14
25.	Лексическая тема «Проблемы образования»	15		15		12	14
26.	Лексическая тема «Окружающая	16		16		12	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Само- стоятель- ная работа
		ВСЕГО	лекции	практи- ческие	лаборатор- ные	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 70 %)	
	среда»						
27.	Лексическая тема «Путешествия и праздники»	16		16		12	14
28.	Лексическая тема «Проблемы молодежи»	16		16		12	14
	Итого:	442/25		442		310/70%	350

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины и виды занятий	Содержание раздела дисциплины
1.	Лексическая тема «Семья»	Семейные древа. Проблема поколений. Курение. Наркотики. Ранняя беременность. Английская и русская семьи. Развлечения молодежи. Внешность. Характер. Просмотр видеофильмов по данной тематике.
2.	Лексическая тема «Квартира»	Типы жилья. Мебель. Обстановка. Переезд. Новоселье. Аренда жилья. Проблемы жилья в России и Великобритании.
3.	Лексическая тема «Еда»	Фрукты. Овощи. Продукты. Способы приготовления пищи. Кафе, рестораны, пикники, столовая и т.д. Ожирение. Просмотр видеофильмов по данной тематике.
4.	Лексическая тема «Погода»	Погодные условия. Что влияет на погоду. Стихийные бедствия.
5.	Лексическая тема «Путешествие»	Путешествия по воде, земле, воздуху. Гостиницы. Путешествия по России. Путешествия за границей.
6.	Лексическая тема «Покупки»	Виды магазинов. Покупки. Просмотр видеофильмов по данной тематике.
7.	Лексическая тема «Город»	Города: Томск, Москва, Лондон. Достопримечательности. Просмотр видеофильма «Лондон»
8.	Лексическая тема «Образование»	Образование в США, Великобритании, России. Начальное, среднее и высшее образование. Типы школ. Самые известные высшие учебные заведения.
9.	Лексическая тема «Медицина»	Современная медицина в России, Великобритании. Виды болезней и их лечение. Просмотр видеофильмов по данной тематике.
10.	Лексическая тема «Спорт»	Спорт в жизни Великобритании, России. Роль спорта в твоей жизни. Виды спорта.
11.	Лексическая тема «Театр»	Обустройство театра. Впечатления о театре. Самые известные театры мира. Опера, балет, комедия, трагедия. Известные люди искусства.
12.	Лексическая тема «Выбор карьеры»	Моя будущая карьера. Какие способности надо иметь, чтобы стать: врачом, учителем, военным и т.д.
13.	Лексическая тема «География»	Континенты, моря. Поверхность. Полезные ископаемые.
14.	Лексическая тема	Зарождение кино. Типы фильмов. Процесс создания

№ п/п	Раздел дисциплины и виды занятий	Содержание раздела дисциплины
	«Кино»	фильма. Создатели фильмов. Известные актеры и режиссеры. Впечатления от кино. Киностудии. Роль кино в жизни людей. Кино и образование.
15.	Лексическая тема «Живопись»	Художники и их творения. Жанры изобразительного искусства. Техника рисования. Цвет, оттенки. Впечатление от картин. Картинные галереи мира. Известные художники России и мира. Цели искусства. Направления в живописи.
16.	Лексическая тема «Искусство»	Театр, опера, балет, комедия, трагедия. Известные люди искусства.
17.	Лексическая тема «Воспитание детей»	Основы воспитания. Основные воспитываемые качества. Как справиться с ребенком. Метод «кнута и пряника». Идеальные дети. Проблемы «отцов и детей».
18.	Лексическая тема «Описание человека»	Положительные и отрицательные характеристики характера. Типы характеров. Люди, которые нам подходят. Самооценка. Позитивные взаимоотношения. Негативные взаимоотношения.
19.	Лексическая тема «Среднее и высшее образование»	Образование в США, Великобритании, России. Начальное, среднее и высшее образование. Типы школ. Самые известные высшие учебные заведения.
20.	Лексическая тема «Здоровый образ жизни»	Современная медицина в России, Великобритании. Виды болезней и их лечение. Просмотр видеофильмов по данной тематике.
21.	Лексическая тема «Спортивные игры»	Спорт в жизни Великобритании, России. Роль спорта в твоей жизни. Виды спорта.
22.	Лексическая тема «Современный театр»	Обустройство театра. Впечатления о театре. Самые известные театры мира. Опера, балет, комедия, трагедия. Известные люди искусства.
23.	Лексическая тема «Карьера»	Моя будущая карьера. Какие способности надо иметь чтобы стать: врачом, учителем, военным и т.д.
24.	Лексическая тема «Географические открытия»	Континенты, моря. Поверхность. Полезные ископаемые.
25.	Лексическая тема «Проблемы образования»	Модернизация образования. Национальный характер. Менталитет образования. Ментальность педагога. Система высшего образования
26.	Лексическая тема «Окружающая среда»	Проблемы защиты окружающей среды, Человек и его здоровье. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые источники энергии. Загрязнение окружающей среды.
27.	Лексическая тема «Путешествия и праздники»	Праздники и выходные дни Великобритании и США (Рождество, Пасха, Хеллоуин и др.). Туризм. Горящие туры.
28.	Лексическая тема «Проблемы молодежи»	Социальная структура общества. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Социология молодежи. Социальные проблемы современной сельской и городской молодежи.

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Деловая письменная и устная коммуникация [Текст]=Business English Communication: учебное пособие для вузов: на английском языке / МОиН РФ, ФГБОУ ВПО, ТГПУ; сост.: Я. А. Глухий, А. В. Обсков. – Томск: Томский государственный педагогический университет, 2013. – 60 с.
2. Зеремская, Ю. А. Английский язык. Практика речи (1 курс) [Текст]: учебно-методическое пособие для вузов / Ю. А. Зеремская, С. Н. Голубев; МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск: Издательство ТГПУ, 2010. – 243 с.
3. Практический курс иностранного языка. Грамматика: структура английского предложения [Текст]: учебно-методическое пособие для вузов / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ; [авт.-сост.: Е. О. Мерзлякова, А. С. Пташкин]. – Томск: Издательство ТГПУ, 2010. – 88 с.
4. Практический курс английского языка. 4 курс [Текст]: учебник для вузов / [В. Д. Аракин, И. А. Новиков, Г. В. Аксенова – Пашковская и др.]; под ред. В. Д. Аракина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Москва: ВЛАДОС, 2010. – 350 с.
5. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Текст]=New English – Russian, Russian – English dictionary: 55 000 слов. – Киев [и др.]: Арий [и др.], 2010. – 726 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. A Guide to English Literature [Текст]: учебное пособие по чтению английской литературы на английском языке / сост. И. Н. Хрисанова; Московский государственный институт международных отношений. – Москва: МГИМО – Университет, 2004. – 232 с.
2. Ashton, S. PET: Preliminary English Test. Practice Tests. Plus 2 [Текст]: with key / Sharon Ashton, Barbara Thomas. – Spain: Longman, 2006. – 224 p. + 4 CD ROM.
3. Gairns, R. Natural English [Текст]: Intermediate Student's Book / Ruth Gairns & Stuart Redman. – China: Oxford University Press, 2003. – 175 p. + 1 CD + listening booklet (47 p.).
4. Gairns, R. Natural English [Текст]: Upper-Intermediate Student's Book / Ruth Gairns & Stuart Redman. – China: Oxford University Press, 2003. – 175 p. Gairns, Ruth. Natural English [Текст]: Upper-Intermediate Student's Book / Ruth Gairns & Stuart Redman. – China: Oxford University Press, 2003. – 175 p., + listening booklet (47 p.).
5. Lucantoni, P. KET: Key English Test. Practice Tests. Plus [Текст]: includes 2004 exam specifications / Peter Lucantoni. – Spain: Longman, 2003. – 128 p. + 2 Audio CD.
6. McCarthy, M. English Vocabulary in Use [Текст]: Advanced: 100 Units of Vocabulary Reference and Practice: Self – study and Classroom Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – United Kingdom: Cambridge University Press, 2006. – 315 p. + 1CD
7. McCarthy, M. English Vocabulary in Use [Текст]: Upper – Intermediate : 100 Units of Vocabulary Reference and Practice: Self – study and Classroom Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – 2nd ed. – United Kingdom: Cambridge University Press, 2005. – 309 p. + 1CD.
8. Murphy, R. English Grammar in Use [Текст]: a self – study reference and practice book for Intermediate students of English: with answers / Raymond Murphy. – 3 – rd edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 379 p. + 1 CD – ROM.
9. Oxenden, C. New English File [Текст]: Intermediate Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig, Tracy Byrne. – Oxford: Oxford University Press, [2010]. – 79 p.
10. Oxenden, C. New English File [Текст]: Student's Book: Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig. – Oxford: Oxford University Press, [2011]. – 159 p.
11. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English [Текст] / Eds.: S. Wehmeir, C. McIntosh, J. Turnbull. – 7th ed. – China: Oxford University Press, 2005. – 1780 p. s. ill. + 1CD.

12. Redman, S. English Vocabulary in Use [Текст]: Pre-Intermediate and Intermediate : 100 Units of Vocabulary Reference and Practice: Self – study and Classroom Use / S Redman. – 2nd ed. – Italy: Cambridge University Press, 2005. – 263 p. + 1CD
13. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров [Текст]=A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level: учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян. – Изд. 3-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 379 с.
14. Агабекян, И. П. Деловой английский [Текст]=English for business: учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян. – Изд. 9-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 317 с.
15. Англо-русский, русско-английский словарь [Текст]=English – Russian, Russian – English dictionary: [свыше 20 000 слов и большое количество широкоупотребительных словосочетаний] / [ред.: Л. П. Попова и др.]. – Москва: Аст [и др.], 2010. – 575 с.
16. Березина, О. А. Английский язык для студентов университетов [Текст]=English for University Students: упражнения по грамматике: учебное пособие для вузов / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк. – Москва: Академия, 2008. – 204 с.
17. Большая книга русских пословиц и поговорок и их английских аналогов [Текст]=The big book of Russian proverbs and sayings with their English equivalents / Ю. В. Мюррей. – М. [и др.]: АСТ [и др.], 2008. – 251 с.
18. Волшебные сказки Британии [Текст]=English Fairy Tales: [на англ. яз.] / сост., адапт. текста, коммент. В. А. Верхогляд; упражнения, словарь И. П. Твердохлебовой. – Москва: Айрис – пресс, 2010. – 181 с.
19. Гарагуля, С. И. Английский язык для делового общения [Текст]=Learning business communication in English: учебное пособие для вузов / С. И. Гарагуля. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 268 с.
20. Гвишиани, Н. Б. Введение в контрастивную лексикологию (Англо-русские межъязыковые соответствия) [Текст]=An introduction to contrastive lexicology (English – Russian Cross – Linguistic Correspondences): [на англ. яз.] / Наталья Гвишиани. – Москва: URSS, 2010. – 286 с.
21. Джеймс, Г. Новеллы [Текст]=Novels: [на английском языке] / Генри Джеймс. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 283 с.
22. Дубровская, Н. В. Грамматика: распространенные ошибки в изучении разговорного варианта английского языка [Текст]=Grammar: common errors in everyday English: [учебно-методическое пособие для вузов] / Н. В. Дубровская, Н. С. Коваленко; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. – 103 с.
23. Казанцева, Г. С. Практикум по грамматике английского языка [Текст]=A Practice English Grammar Book: учебное пособие / Г. С. Казанцева, А. Ю. Казанцев; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО НИ ТПУ. – Томск: Издательство Томского политехнического университета. Ч. 1. – 2012. – 99 с.
24. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст]=English: [учебник для вузов] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт – Петербург: Базис [и др.], 2006. – 599 с.
25. Квасова, Людмила Валентиновна. Английский язык в чрезвычайных ситуациях [Текст]=Professional English in emergency: учебное пособие для вузов / Л. В. Квасова, О. Е. Сафонова, А. А. Болдырева. – Москва: КНОРУС, 2011. – 147 с.
26. Комаровская, С. Д. Современная английская грамматика. Modern English Grammar: Практический курс "Вслед за Мерфи": Учебник для вузов / С. Д. Комаровская. – 3-е изд., испр. – Москва: КДУ, 2004. – 399 с.
27. Королева, Н. Е. Английский язык. Сервис и туризм [Текст]: English for tourism: учебное пособие для вузов / Н. Е. Королева, Э. З. Барсегян, А. М. Сербиновская. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 405 с.

28. Кэрролл, Л. Алиса в Стране Чудес. Алиса в Зазеркалье [Текст]=Alice's Adventures in Wonderland. Through the Looking – Glass.: [сказки: на англ. яз.] / Льюис Кэрролл. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. – 159 с.
29. Лондон, Дж. Маленькая хозяйка большого дома [Текст]=The Little lady of the big house: роман: на английском языке / Джек Лондон. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 349 с.
30. Мерзлякова, Е. О. Практический курс английского языка: развитие навыков устной речи [Текст]: учебное пособие / Е. О. Мерзлякова, Т. П. Феофанова; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск: Издательство ТГПУ, 2009. – 95 с.
31. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Текст]=New English – Russian, Russian – English dictionary: 40 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – Москва: Эксмо, 2012. – 879 с.
32. Письменная английская речь [Текст]=A course in written English: практический курс: учебное пособие для лингвистических вузов и факультетов / [В. М. Салье, Э. И. Мячинская, Л. П. Цурикова и др.]; под. ред. И. А. Уолш. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Академия [и др.], 2006. – 228 с.
33. Практический курс английского языка [Текст]: учебное пособие для 1 – 2 курсов факультетов иностранных языков очного и заочного отделений / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ; [авт. – сост. М. И. Кириченко]. – Томск: Издательство ТГПУ, 2009. – 139 с.
34. Практический курс английского языка [Текст]: учебное пособие по практике речи для младших курсов факультета иностранных языков / [авт. – сост.: Е. Б. Петрова, Т. М. Мартыненко]; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск: Издательство ТГПУ, 2008. – 91 с.
35. Практический курс английского языка. 1 курс [Текст]: учебник для вузов / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; под ред. В. Д. Аракина. – 6-е, изд., доп. и испр. – Москва: ВЛАДОС, 2013. – 535 с.
36. Практический курс английского языка. 2 курс [Текст]: учебник для вузов / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, А. В. Куценко и др.]; под ред. В. Д. Аракина. – 7-е изд., доп. и испр. – Москва: ВЛАДОС, 2008. – 515 с.
37. Практический курс английского языка. 3 курс [Текст]: учебник для вузов / [В. Д. Аракин, И. А. Новикова, О. В. Афанасьева и др.]; под ред. В. Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ВЛАДОС, 2008. – 430 с.
38. Практический курс английского языка. 3 курс [Текст]: учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ; [сост. А. Г. Кирова]. – Томск: Издательство ТГПУ, 2009. – 90 с.
39. Практический курс английского языка. 4 курс [Текст]: учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ; [сост.: Н. Д. Смирнова, А. Г. Кирова, З. С. Завьялова, Э. Р. Миндиярова]. – Томск: Издательство ТГПУ, 2009. – 71 с.
40. Свифт, Дж. Путешествия в некоторые отдаленные страны света Лемюэля Гулливера, сначала хирурга, а потом капитана нескольких кораблей [Текст]=Travels into several remote nations of the world by Lemuel Gulliver, first a surgeon, and then a captain of several ships: [роман: на английском языке] / Джонатан Свифт. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 346 с.
41. Слепович, В. С. Деловой английский язык [Текст]=Business English: учебное пособие для вузов / В. С. Слепович. – 7-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 269 с.
42. Татищева, Е. С. Упражнения, задания: ключи к учебнику "Практический курс английского языка. 2 курс" под редакцией В. Д. Аракина: [Учебное пособие] / Е. С. Татищева. – Москва: ВЛАДОС, 2005. – 196 с.

43. Твен, М. Приключения Тома Сойера [Текст]=The adventures of Tom Sawyer: [роман: на английском языке] / Марк Твен. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 258 с.
44. Шах-Назарова, Валентина Сергеевна. Практический курс английского языка: Американский вариант: Учебное пособие для вузов / В. С. Шах-Назарова. – Москва: Светотон, 1994. – 463 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Раздаточный материал на правила чтения, карточки на развитие ситуативной реакции с использованием системы O'Connor, карточки на отработки фразового ударения, карточки с текстами и диалогами на интонирование.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Лексическая тема «Семья»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
2.	Лексическая тема «Квартира»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
3.	Лексическая тема «Еда»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
4.	Лексическая тема «Погода»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
5.	Лексическая тема «Путешествие»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
6.	Лексическая тема «Покупки»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
7.	Лексическая тема «Город»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
8.	Лексическая тема «Образование»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор

№п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
9.	Лексическая тема «Медицина»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
10.	Лексическая тема «Спорт»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
11.	Лексическая тема «Театр»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
12.	Лексическая тема «Выбор карьеры»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
13.	Лексическая тема «География»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
14.	Лексическая тема «Кино»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
15.	Лексическая тема «Живопись»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
16.	Лексическая тема «Искусство»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
17.	Лексическая тема «Воспитание детей»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
18.	Лексическая тема «Описание человека»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
19.	Лексическая тема «Среднее и высшее образование»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
20.	Лексическая тема «Здоровый образ	Аудиокурс к учебнику «Практический курс	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет;

№п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
	жизни»	английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	проектор
21.	Лексическая тема «Спортивные игры»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
22.	Лексическая тема «Современный театр»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
23.	Лексическая тема «Карьера»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
24.	Лексическая тема «Географические открытия»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
25.	Лексическая тема «Проблемы образования»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
26.	Лексическая тема «Окружающая среда»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
27.	Лексическая тема «Путешествия и праздники»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор
28.	Лексическая тема «Проблемы молодежи»	Аудиокурс к учебнику «Практический курс английского языка». Видео-портал http://www.youtube.com	Аудиоаппаратура; доступ в Интернет; проектор

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать наряду с компонентами учебно-методического комплекса (учебника), как основного средства обучения, также вспомогательные средства (газеты и журналы на английском языке), технические вспомогательные средства (видеофильмы, аудиозаписи, видеосюжеты). Кроме того, преподавателю рекомендуется применять на занятиях раздаточный материал для закрепления лексики и пересказа фабульных текстов, тестовые задания для проверки знаний, диалогические формы обсуждения тематического материала по заданным ситуациям, а также раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся. Работать над лексическим материалом рекомендуется в режиме устного и письменного

переводов.

Начинать работу над лексической темой рекомендуется с ассоциограммы, сбора информации по теме или проблеме. Лексический материал должен вводиться на основе ситуаций общения, аудиозаписей или текстов, далее следует отработать новый лексический материал на основе условно-речевых упражнений, после чего желательно начинать работу над использованием лексического материала в новых ситуациях общения на основе речевых упражнений в различных видах речевой деятельности.

Повышенное внимание следует уделять аудированию английских текстов, так как данный вид работы вызывает у студентов наибольшие затруднения. Рекомендуется также обширное привлечение средств изобразительной наглядности (картинки, открытки, фотографии), аутентичных песен, пословиц, связанных с темой.

7.2. Методические указания для студентов

Работа студентов заключается в изучении ими рекомендуемой основной и дополнительной литературы по практике речи английского языка, а также в выполнении контрольных самостоятельных заданий, в использовании метода ассоциограмм и техники двуязычного перевода предложений; в аудировании небольших текстов и диалогов.

При изучении каждой темы студент ведет личный словарь, куда заносится новый лексический материал, подлежащий усвоению и дальнейшему использованию.

Индивидуальное чтение, предусмотренное в конце семестра, можно дополнить классным чтением рассказов или повестей по теме в течение семестра. Оба вида чтения призваны существенно расширить словарный запас студентов и повысить скорость чтения про себя.

Рекомендуется активно использовать метод проектов, поскольку он позволяет студентам проявить полученные знания в ситуации, наиболее близкой к реальной жизни, повышает их интерес к предмету и способствует самостоятельному поиску и предъявлению информации.

Все выше перечисленные виды работы должны в обязательном порядке мотивировать студентов на изучение иностранного языка, повышать их интерес к данному языку в частности и к иностранным языкам вообще.

В виде итогового контроля выступает экзамен, где студенты получают возможность проявить полученные знания.

Освоение дисциплины невозможно без применения полученных знаний на практике. В связи с этим обучаемым рекомендуется общаться с носителями английского языка в чатах и форумах, прослушивать тексты на разные темы, разной степени сложности и произносимые людьми, являющиеся носителями разных вариантов английского языка, в т.ч. с сайтов Би-би-си (<http://www.bbc.co.uk>), «Голоса Америки» (<http://www.voiceofamerica.com>) и др. Для проверки произношения отдельных слов желательно использовать различные словари произношения, в том числе словарь Дж. Уэлса: Wells, J.C. Longman Pronunciation Dictionary / J.C. Wells. – Longman, 2004. – 869 p. Следует стремиться к максимальному совершенствованию произносительных и интонационных навыков и выведению их в речь.

7.2.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Подготовьте сообщение об одной из выдающихся личностей Великобритании или США (биография).
2. Составьте свое родословное древо.
3. Оформите свою автобиографию в табличной форме.
4. Составьте кроссворд на тему «Семья. Родственные связи».
5. Выполните контрольный перевод предложений по теме «Семья», а именно:
а) У меня прекрасные отношения с родителями. Мы вместе решаем проблемы, мои родители стараются принимать мои решения. б) У меня не совсем хорошие отношения с

моей сестрой. Время от времени мы ссоримся. А с моим братом мы ладим, у нас с ним один и тот же круг друзей. Я всегда могу на него положиться. в) Мама волнуется из-за меня и говорит: «Смотри, чтобы с тобой ничего не случилось».

6. Составьте текст «Город будущего» (500 слов) и задания к нему.

7. Выполните контрольный перевод предложений на тему «Квартира»:

а) 4 месяца назад они переехали в новую квартиру. Наша семья помогала им при переезде. Женщины упаковали вещи в коробки, мужчины отнесли их вниз и разместили в машине. Потом мы поехали в новую квартиру, где выгрузили всю мебель. На новоселье мы хорошо повеселились. б) Уже целую неделю лифт не работает, и нам приходится подниматься пешком. Мы живем на десятом этаже, и нашей старенькой бабушке приходится очень тяжело. в) За последнее время квартирная оплата сильно выросла, мы больше не можем платить за 2-хэтажный дом. Нам пришлось съехать и найти себе жилье поменьше.

8. Изучите объявления в аутентичных газетах о покупке, продаже, аренде квартир. Выпишите и расшифруйте все встречающиеся сокращения.

9. Самостоятельно разработайте словарный минимум по теме «Квартира» на основе иллюстрированного словаря.

10. Разработайте проект «Мой факультет».

11. Разработайте рекомендации, советы, правила или требования для успешной учебы в университете, на факультете иностранных языков.

12. Оформите коллаж на тему «Мой день» и представьте его.

13. Проанализируйте личное, электронное и деловое письмо, составьте таблицу с их особенностями.

14. Сделайте коллаж на тему «Здоровый образ жизни».

15. Нарисуйте план идеального города.

16. Нарисуйте и представьте в группе транспорт будущего.

17. Представьте проект своего салона красоты.

18. Приготовьте папку с информацией о США, Великобритании, Новой Зеландии, Канаде (карты, краткая информация о достопримечательностях, иллюстрации, фото знаменитых людей).

19. Приготовьте проект «Мое туристическое агентство».

20. Разработайте словарный минимум по теме «Национальные виды спорта».

21. Посетите театр и напишите рецензию на спектакль.

7.2.2. Перечень вопросов к зачету и экзамену

Структура экзаменационного билета

I семестр

1. Аудирование
2. Лексико-грамматический тест
3. Пересказ

Структура зачетного билета

II семестр

1. Аудирование
2. Лексико-грамматический тест
3. Пересказ

Структура экзаменационного билета

III семестр

1. Аудирование
2. Лексико-грамматический тест
3. Устное неподготовленное высказывание

Структура экзаменационного билета

V семестр

1. Аудирование
2. Лексико-грамматический тест
3. Устное неподготовленное высказывание

Структура зачетного билета

VI семестр

1. Аудирование
2. Лексико-грамматический тест
3. Перевод русского текста

Структура зачетного билета

VII семестр

1. Аудирование
2. Лексико-грамматический тест
3. Реферирование русского текста

Структура зачетного билета

VIII семестр

1. Аудирование
2. Лексико-грамматический тест
3. Реферирование русского текста

Программа составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:
кандидатом филологических наук,
доцентом кафедры перевода и переводоведения

 Лемской В. М.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры перевода и переводоведения (протокол № 1 от 29 августа 2014 года).
Зав. кафедрой

 Полякова Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков
протокол № 1 от 30 августа 2014 года.

Председатель методической комиссии

 Ананьева Л.Г.